

Средства индивидуализации образовательного процесса на разных этапах непрерывного образования

Монографии:

1. Юдин В. В., Лобанов Н. А., Титова Л. Г. Непрерывное образование: методология, технологии, управление: коллективная монография – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 287 с. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 287 с.

2. Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: коллективная монография / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, Т. Н. Гущиной, А. М. Ходырева. – Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2018. – 244 с.

3. Белкина В.В. Воспитание демократической культуры школьников: генезис научной проблемы // Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 168 с.

4. Байбородова Л.В. Индивидуализация как проблема непрерывного педагогического образования: коллективная монография /Непрерывное педагогическое образование: проблемы, опыт, перспективы. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С.114—134.

5. Байбородова Л.В. Индивидуализация как фактор жизненного самоопределения школьников / Воспитание и стратегия жизни ребенка: коллективная монография / под ред. М.И. Рожкова. – М: Научная библиотека, 2016. – С. 45-56.

Статьи WoS

6. Байбородова Л.В. Organization of Master Students' Individual Educational Activities // International Conference on the Development of Education in Eurasia (ICDEE 2019)

7. Рожков М.И. Self-organization of children of the digital generation in the system of education // "Future Academy Abstract Book Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences 13-09-12 December 2019/Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education – Moscow/Russia

8. M. I. Rojkov, L. V. Bayborodova, V. V. Belkina, A. P. Chernyavskaya, L. N. Serebrennikov. Students' self-development: the socio-pedagogical concept <https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?article7149>

9. I. G. Kharisova, L. V. Bayborodova, A. P. Cherniavskaia, A. M. Khodyrev. Continuous education of teachers in prospective of realization professional standard <https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?article7076>

10. Байбородова Л. В. Organizacja działalności edukacyjnej uzdolnionych dzieci w szkołach wiejskich. Организация образовательной деятельности одаренных детей в сельских школах / Edukacja otawarta. – Plock – 2018. – №1. – 2018 г. – P.79-91.

11. Байбородова Л. В., Гущина Т. Н., Белкина В. Н., Груздев М. В. Ключевые идеи субъектно-ориентированной технологии индивидуализации

образовательного процесса в педагогическом вузе // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – Том 8. – №5. – С. 7-21.

12. L. V. Bayborodova, M. A. Varzanova, M. V. Gruzdev, V. V. Uidin.. OVERCOMING OF TEACHERS' RESISTANCE TO INNOVATIONS: ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS C. – Режим доступа: [https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?Article7121\(WoS\)](https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?Article7121(WoS))

Статьи ВАК

13. Байбородова Л.В. Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций. По итогам международной конференции в Ярославском государственном педагогическом университет им. К.Д. Ушинского // Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 2 (26), 2019.

14. Байбородова Л.В. Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – №2 (107). С. 8-16.

15. Байбородова Л.В. Организация дополнительного образования школьников на селе // Воспитание школьников. – 2019. – № 7. – С. 3-13.

16. Байбородова Л.В. Особенности организации дополнительного образования в сельской местности // Вестник костромского государственного университета, 2019. № 3. С. 12-18.

17. Юдин В.В. Целостный подход в образовании: современное видение (HOLISTIC APPROACH IN EDUCATION: CURRENT VISION) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета №1 (134). 2019. С 4-12.

18. Чернявская А.П. Самонаправляемое обучение студентов в «перевернутом» классе // Ярославский педагогический вестник. 2019. № 2 (107). С. 60-66.

19. Чернявская А.П. Роль педагога-наставника в адаптации молодого учителя // Ярославский педагогический вестник. 2019. № 4 (109). С. 62-70.

20. Байбородова Л. В. Концепция обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 99-109

21. Байбородова Л. В. Основные направления научно-методической деятельности сельских образовательных организаций ярославской области // Педагогический журнал Башкортостана. – № 4. – 2018. – С. 30-36.

22. Чернявская А. П. Основные направления подготовки магистрантов в вузе // Ярославский педагогический вестник. – 2017. - № 6. - С. 139-143.

23. Юдин В. В. Теоретические и практические результаты 15-ой Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» (Второй этап) 26-27 СЕНТЯБРЯ 2017 г. / Ярославский педагогический вестник. - 2018. - №4. – С. 25-33.

24. Байбородова Л.В. Шитов А.В. Педагогические средства развития взаимодействия студентов в профессиональной образовательной организации

// Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017. – №3 . – С. 95-102.

25. Байбородова Л.В. Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности сельских школьников //Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017. – № 3. – С. 32–38.

26. Белкина В.В., Харисова И.Г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в процессе подготовки студентов магистратуры //Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017. - №1. – с. 85-89

27. Брагина З.В., Юдин В.В., Никерина Е.В., Яшков А.Б. Подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных рабочих мест: междисциплинарный подход // Экономика труда. — 2017. — Том 4. — № 2. – С. 17-24.

1.